Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP PAR, veuillez visiter :
cappar.fr/annales-sujets-et-corriges

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

PEINTRE APPLICATEUR DE REVÊTEMENTS

SESSION 2026

ÉPREUVE EG4 : PRÉVENTION-SANTÉ-ENVIRONNEMENT

Coefficient : 1 Durée : 1 heure

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet et d'un stylo.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : Prévenir les risques sur un chantier de rénovation (12 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : Sommeil et consommation de boissons énergisantes (8 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2, DT 3)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1, DR 2) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

DOSSIER SUJET

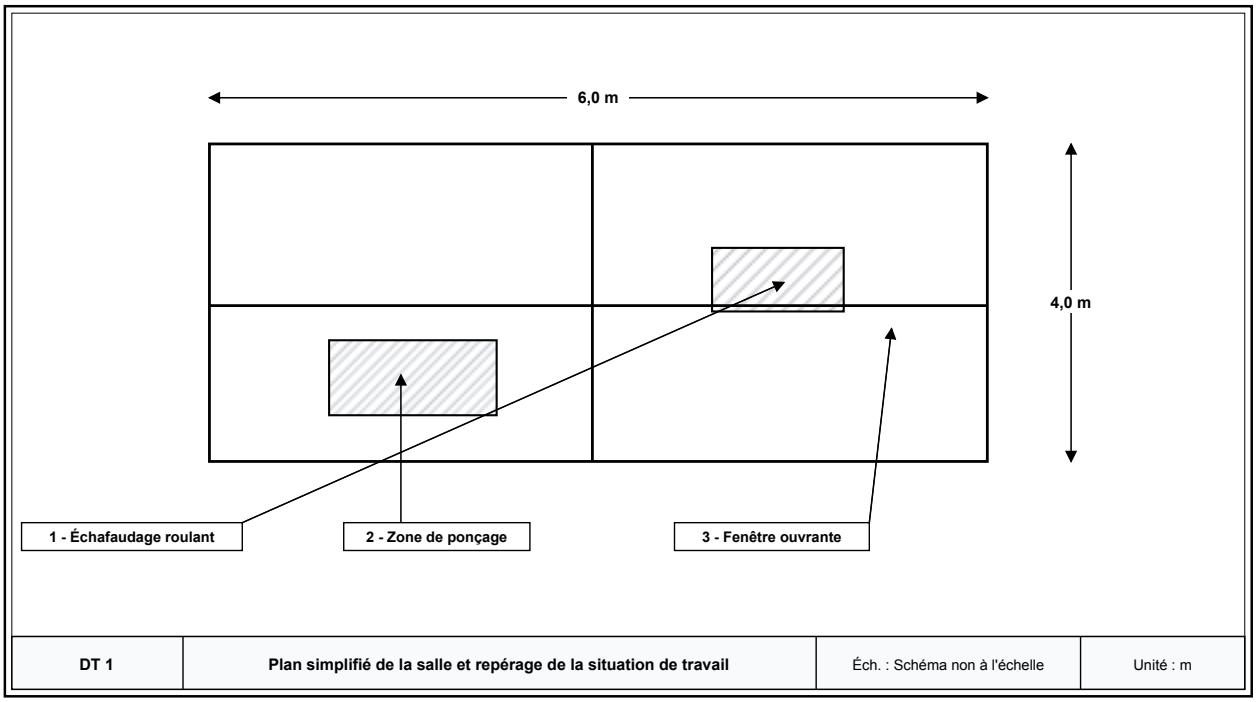
CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE : ENTREPRISE NUANCE BÂTIMENT, CHANTIER DE RÉNOVATION D'UN LOCAL ASSOCIATIF À TOURS (INDRE-ET-LOIRE)

Le sujet comporte deux parties. La partie 1 porte sur une situation liée au milieu professionnel et est notée sur 12 points. La partie 2 porte sur une autre thématique de prévention-santé-environnement et est notée sur 8 points. Les deux parties sont indépendantes. Répondre directement sur la copie ou dans les documents réponses prévus à cet effet. Justifier les réponses lorsque cela est demandé. Les données utiles sont fournies dans les documents techniques DT 1 à DT 3.

PARTIE 1 : Prévenir les risques sur un chantier de rénovation (12 points)

Analyse d'une situation de travail, choix de mesures de prévention et gestion des déchets

L'entreprise Nuance Bâtiment rénove une salle associative rectangulaire de 6,0 m sur 4,0 m. Un salarié et un apprenti de 17 ans préparent puis peignent les murs. Le travail comprend un ponçage localisé, l'application de deux couches de peinture en phase aqueuse et l'utilisation d'un petit échafaudage roulant pour atteindre les parties hautes. Les portes et fenêtres peuvent être ouvertes. Le plan et les informations relatives au chantier figurent dans le DT 1, le DT 2 et le DT 3.



La porte est située sur le mur inférieur. Le mobilier indiqué peut être déplacé avant le début des travaux.

1.1 (2 points) À partir de la situation et du DT 1, indiquez deux dangers présents pendant les travaux. Pour chacun, précisez un dommage possible et la personne susceptible d'être exposée. Complétez le DR 1.

1.2 (2 points) Les murs à peindre représentent une surface totale de 36 m². La fiche produit indique un rendement de 9 m² par litre et par couche. Deux couches sont prévues et l'entreprise ajoute 10 % de produit pour tenir compte des pertes. Calculez le volume de peinture à prévoir. Présentez le calcul et arrondissez au dixième de litre. La relation à utiliser est : $V = \frac{S \times n}{r} \times 1{,}10$, où S est la surface, n le nombre de couches et r le rendement.

1.3 (2 points) Pour les risques liés au travail en hauteur et au ponçage, proposez une mesure de prévention prioritaire pour chacun. Justifiez en quoi ces mesures réduisent le risque. Vous pouvez vous appuyer sur les principes généraux de prévention rappelés dans le DT 3.

1.4 (2 points) La peinture est classée « EUH208 : contient un conservateur susceptible de provoquer une réaction allergique ». Indiquez une voie de pénétration possible dans l'organisme lors de l'utilisation du produit et deux mesures de prévention adaptées, en distinguant si possible une mesure collective ou organisationnelle et une protection individuelle.

1.5 (2 points) Après le chantier, il reste 1,8 L de peinture liquide et deux pots vides non égouttés. Indiquez comment gérer ces déchets et expliquez pourquoi ils ne doivent pas être versés dans l'évier ni placés avec les déchets ménagers ordinaires. Appuyez-vous sur le DT 2.

1.6 (2 points) Indiquez qui, dans l'entreprise, doit évaluer les risques professionnels et citer un document dans lequel les résultats de cette évaluation sont formalisés. Précisez une action que l'apprenti peut réaliser s'il repère une situation dangereuse, sans se mettre lui-même en danger.

PARTIE 2 : Sommeil et consommation de boissons énergisantes (8 points)

Exploitation de données de santé et choix de comportements favorables à la santé

Dans un centre de formation, un groupe de 40 apprentis majeurs a répondu à un questionnaire anonyme sur ses habitudes récentes. Les résultats sont présentés dans le DT 3. Pour ce questionnaire, une durée de sommeil inférieure à 7 heures a été retenue comme indicateur de sommeil court. Les boissons énergisantes sont des boissons contenant notamment de la caféine ; elles ne sont pas destinées à remplacer le sommeil.

Résultats du questionnaire auprès de 40 apprentis

Habitude déclarée	Nombre d'apprentis
Sommeil inférieur à 7 heures	26
Consommation d'au moins une boisson énergisante au cours des 7 derniers jours	18
À la fois sommeil inférieur à 7 heures et consommation d'au moins une boisson énergisante	12

Les données sont déclaratives et portent sur un seul groupe de 40 apprentis.

2.1 (2 points) Calculez la proportion, puis le pourcentage d'apprentis de ce groupe ayant déclaré dormir moins de 7 heures. Présentez le calcul. La relation à utiliser est : $\text{pourcentage} = \frac{\text{effectif concerné}}{\text{effectif total}} \times 100$.

2.2 (2 points) Parmi les 18 apprentis ayant consommé au moins une boisson énergisante, calculez le pourcentage ayant également déclaré dormir moins de 7 heures. Présentez le calcul. Précisez ensuite pourquoi ces résultats ne suffisent pas à démontrer que la consommation de boissons énergisantes provoque un sommeil court.

2.3 (2 points) Proposez deux actions concrètes et réalistes qu'un apprenti peut mettre en place pour favoriser un sommeil de meilleure qualité. Chaque action doit être accompagnée d'une justification en lien avec la situation.

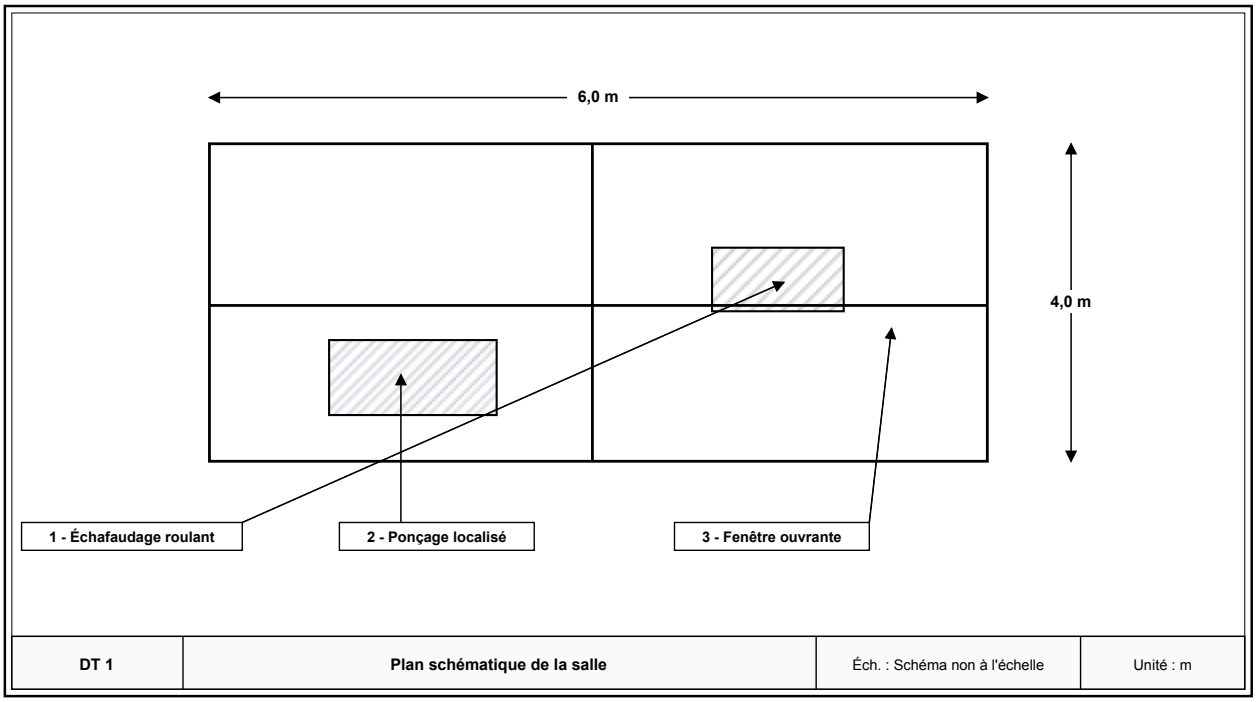
2.4 (2 points) Un apprenti se sent régulièrement fatigué et ne parvient pas à modifier seul ses habitudes. Citez un professionnel ou une structure auprès de qui il peut demander conseil, puis indiquez une information précise qu'il pourrait communiquer pour faciliter l'échange.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : SITUATION DE TRAVAIL ET PLAN SIMPLIFIÉ DU CHANTIER

La salle mesure 6,0 m sur 4,0 m. Les travaux prévus sont le ponçage localisé d'anciennes reprises d'enduit et l'application de deux couches de peinture en phase aqueuse. Le travail en hauteur se fait avec un échafaudage roulant adapté au chantier, mis à disposition par l'entreprise. Le mobilier est déplacé avant les travaux. La salle comporte une porte et une fenêtre ouvrante. Le plan est schématique et ne constitue pas un plan d'exécution.



Le plan repère les principales zones de l'intervention. Le mobilier peut être retiré de la salle avant le commencement des travaux.

DT 2 : EXTRAITS DES INFORMATIONS PRODUIT ET CONSIGNES DE GESTION DES DÉCHETS

Informations communiquées par l'entreprise à partir de l'étiquette et de la fiche de données de sécurité du produit utilisé. Elles s'appliquent au produit désigné sur le chantier.

Peinture et déchets du chantier

Élément	Information fournie	Consigne de prévention
Peinture	Peinture en phase aqueuse. Rendement indicatif : 9 m²/L par couche. Mention EUH208 : contient un conservateur susceptible de provoquer une réaction allergique.	Éviter le contact avec la peau et les yeux. Ventiler le local. Respecter les indications de l'étiquette et de la fiche de données de sécurité.
Application	Deux couches sont prévues. Surface totale des murs : 36 m². Une marge de 10 % est retenue pour les pertes.	Préparer une quantité adaptée afin de limiter les restes.
Peinture liquide restante	Reste de produit non utilisé.	Conserver dans un récipient fermé et identifié, puis confier la gestion à une filière de collecte adaptée. Ne pas déverser dans un évier ou dans le réseau d'eaux usées.
Pots non égouttés	Emballages contenant encore des résidus de peinture.	Les séparer des déchets ménagers ordinaires et les orienter vers la filière de déchets adaptée selon les consignes locales et celles de l'entreprise.

Pour tout produit chimique utilisé, l'étiquette et la fiche de données de sécurité du produit concerné doivent être consultées.

DT 3 : REPÈRES DE PRÉVENTION ET DONNÉES RELATIVES AU SOMMEIL

Les repères suivants sont fournis pour répondre aux questions. Ils ne remplacent pas les consignes du responsable de chantier ni les informations propres aux produits et équipements utilisés.

Repères documentaires

Thème	Données utiles
Évaluation des risques	L'employeur évalue les risques pour la santé et la sécurité des travailleurs. Les résultats sont transcrits dans le document unique d'évaluation des risques professionnels (DUERP) et cette évaluation est mise à jour dans les conditions prévues par la réglementation.
Principes généraux de prévention	Les mesures de prévention visent notamment à éviter les risques, à évaluer ceux qui ne peuvent pas être évités et à combattre les risques à la source. Les protections collectives sont à privilégier par rapport aux protections individuelles lorsque cela est possible.
Signalement d'un danger	Un salarié ou un apprenti qui repère une situation dangereuse en informe le responsable de l'entreprise ou son encadrant et ne s'expose pas lui-même pour intervenir.
Questionnaire sur le sommeil	Groupe interrogé : 40 apprentis majeurs. Sommeil inférieur à 7 heures : 26 personnes. Consommation d'au moins une boisson énergisante dans les 7 derniers jours : 18 personnes. Les deux situations à la fois : 12 personnes. Résultats déclaratifs, limités à ce groupe.
Demande de conseil	En cas de fatigue régulière ou de difficulté persistante, il est possible d'en parler à un professionnel de santé, au service de santé au travail ou à un professionnel de santé de proximité.

Repères communiqués pour l'épreuve. Les données du questionnaire ne permettent pas, à elles seules, d'établir un lien de causalité.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : Question 1.1 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Compléter les deux lignes avec des dangers distincts repérés dans la situation. Pour chaque danger, indiquer un dommage possible et une personne exposée.

Repérage des dangers et des dommages possibles

Danger repéré	Dommage possible	Personne susceptible d'être exposée
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Document réponse à rendre avec la copie : Questions 1.3 et 1.4

À RENDRE AVEC LA COPIE

Compléter le tableau en indiquant des mesures adaptées à la situation. La justification doit préciser le risque réduit ou la façon dont l'exposition est limitée.

Mesures de prévention à proposer

Situation ou risque	Mesure de prévention proposée	Justification
Travail en hauteur	.....	.....
Ponçage et poussières	.....	.....
Utilisation de la peinture	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.